**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1.ช่องทางการประกอบอาชีพ**  1.1ความ  สำคัญของการประกอบอาชีพ | นักเรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนสามารถหาความสำคัญแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับอาชีพในแต่ละท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศ/โลก  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในชุมชน  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 2 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการความสำคัญของการ  ประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการความสำคัญของการ  ประกอบอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 1 **เรื่อง** ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 20-24 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วันที่** 20-24 พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1.ช่องทางการประกอบอาชีพ**  1.2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | นักเรียนบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนสามารถหาความเป็นไปได้  ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในชุมชน /ในสังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในชุมชน  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วันที่** 20-24 พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1.ช่องทางการประกอบอาชีพ**  1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนบอกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนสามารถหาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในท้องถิ่น/ในสังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วันที่** 20-24 พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1.ช่องทางการประกอบอาชีพ**  1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนสามารถหาทิศทางของทักษะในการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในท้องถิ่น/ในสังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ทิศทางในการประกอบอาชีพ และใช้ในการเรียนรู้การเพาะ  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วันที่** 20-24 พ.ค. 2562 **จำนวน** 1 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1.ช่องทางการประกอบอาชีพ**  1.5 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม ได้ | นักเรียนสามารถหาขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม ได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพโรงเพาะเห็ดในท้องถิ่น/สังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 30 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม และใช้ในการเรียนรู้การเพาะ  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม ที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม ในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพขั้นตอนเตรียมการ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |